

## Taught in English: Zertifikat für internationale Lehrkompetenz

### Ziele

„Taught in English – Zertifikat für internationale Lehrkompetenz“ ist ein Zertifikatsprogramm des Fachbereichs 02, in dessen Rahmen internationale Lehr- und Vortragskompetenz erworben und nachgewiesen werden kann. Der Fachbereich fördert damit das Engagement von Lehrenden, die einen Beitrag zum Ausbau des professionellen englischsprachigen Lehrangebots leisten. Durch diesen Ausbau werden auch die internationalen Kompetenzen der Studierenden gestärkt und die Attraktivität des Fachbereichs für internationale Studierende erhöht.

### Zertifikatsanforderungen

#### Fortbildung

- Kursteilnahme in den Bereichen:
- Interkulturelle Kommunikation (mind. 16 Stunden)
  - Englische Sprachkompetenz (mind. 16 Stunden)

#### Erfahrung

- Vorlesungsvortrag in der Ringvorlesung „CRiSS – Contemporary Research in Social Sciences“
- Seminar auf Englisch
- Gastdozentur/Vorträge im Ausland

#### Reflexion

Kurze Abschlussreflexion (ca. 500 Wörter)

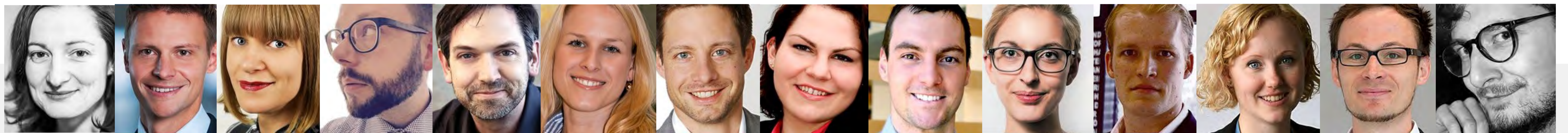
### Zielgruppe

- Nachwuchswissenschaftler/innen, die durch diese Zusatzqualifikation ihre Chancen auf dem nationalen sowie internationalen Arbeitsmarkt verbessern wollen
- Interessierte Lehrende des Fachbereichs, die sich im Bereich der internationalen Hochschullehre weiterbilden wollen

### Vorteile für Teilnehmende

- ✓ Systematische Weiterbildung im Bereich internationaler Hochschullehre
- ✓ Institutionalisiertes Feedback durch internationale Studierende
- ✓ Qualifikationsnachweis internationaler Lehrkompetenz durch Zertifikat

Koordination: Barbara Müller  
LOB-Schwerpunkt Internationalisierung FB02  
Kooperationspartner: Zentrum für Qualitätssicherung und Büro für Frauenförderung und Gleichstellung



## CRiSS - Ringvorlesung: Contemporary Research in Social Sciences

### Ringvorlesung

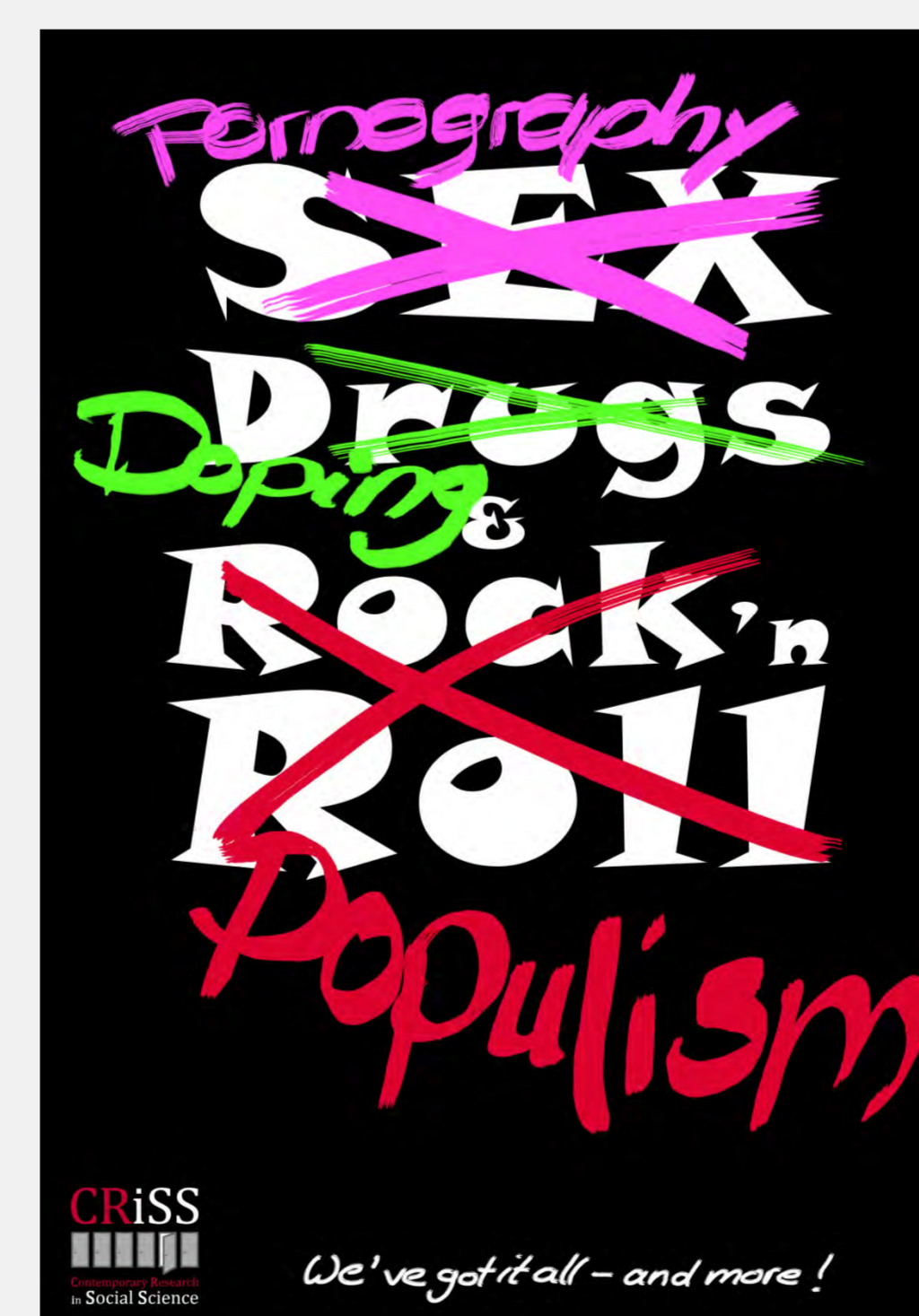
Jeden Sommer präsentieren Nachwuchswissenschaftler/innen des Fachbereichs 02 im Rahmen der englischen Ringvorlesung CRiSS aktuelle Forschungsprojekte. Die Studierenden erfahren, wozu in ihrer unmittelbaren Umgebung geforscht wird und welche thematischen und methodischen Schwerpunkte den Fachbereich auszeichnen.

Die Vortragenden vertreten alle Disziplinen des Fachbereichs: Erziehungswissenschaft, Politikwissenschaft, Publizistik, Psychologie, Soziologie und Sportwissenschaft.

### Tutorium

In einem begleitenden Tutorium setzen sich internationale Studierende mit den Vorträgen auseinander, fassen die Kerninhalte zusammen und ordnen sie für sich ein. Das Ergebnis dient den Vortragenden gleichzeitig als Feedback.

Barbara Müller, Esther Brendel, Alena Kröhler  
LOB-Schwerpunkt Internationalisierung FB02



### Themen aus CRiSS 2017

- Flucht
- Migration
- Rechtspopulismus
- Fußball
- Doping
- Wohlfahrtsstaatlichkeit
- Religiöse Glaubenspraktiken
- Autopornographie
- Twitter
- bipolare Störungen
- Arbeitsstress
- Fake News

### Vorteile für Vortragende

- ✓ Internationale Vortragserfahrung in Vorlesungslänge
- ✓ Feedback durch internationale Studierende
- ✓ Erfüllung einer Zertifikatsanforderung für das Zertifikat für internationale Lehrkompetenz